

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

<b>Nome e cognome del docente</b> <i>Cristina Carraro</i>		
<b>Disciplina insegnata</b> Inglese		
<b>Libro/i di testo in uso</b> <i>SIMONA GATTI, LARRY STONE GRAMMAR LOG - GRAMMAR AND VOCABULARY MONDADORI FOR ENGLISH</i> <i>O'DELL F, BARBERO M, HEWARD V, MINARDI S, CULT VOL 2 SB &amp; WB 2 EBOOK 2</i>		
<b>Classe e Sezione</b> 3 <sup>A</sup> G	<b>Indirizzo di studio</b> Biotecnologie Sanitarie	
<b>Programmazione disciplinare organizzata per unità didattiche e moduli</b>		
UNITs 4-5	Settembre/Novembre	
UNITs 6	Dicembre/Gennaio	
UNIT 7	Febbraio	
UNITs 8-9	Aprile/Maggio	
Do and Don't in a lab ( <i>da fotocopie</i> ) LAB RULES - Dua Lipa "New Rules" Parody <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRDApYgvDqQ">https://www.youtube.com/watch?v=BRDApYgvDqQ</a> ( <i>filmato</i> )	Ottobre	
Laboratory implements; ( <i>da fotocopie</i> ) The Microscope; ( <i>da fotocopie</i> ) "How to use a Microscope" di Murry Gans <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-b3Eejf4rDQ">https://www.youtube.com/watch?v=-b3Eejf4rDQ</a> ( <i>filmato</i> ) Safety and Use of Microscope; ( <i>da fotocopie</i> ) Functional part of a Microscope ( <i>da fotocopie</i> )	Novembre	
Who is a biologist ( <i>da fotocopie</i> ) How to write a lab report ( <i>da fotocopie</i> )	Dicembre	
Concept26( <i>davideo</i> ) <a href="http://www.dnaftb.org/26/animation.html">http://www.dnaftb.org/26/animation.html</a>	Gennaio	
Cell division -mitosis ( <i>da fotocopie</i> ) "Cell Structure" ( <i>da filmato</i> ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8">https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8</a> History of the cell; ( <i>da fotocopie</i> )	Marzo/Giugno	
<b>OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE</b>		
<b>CONOSCENZE/CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forme morfosintattiche necessarie a mettere in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in modo globale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare adeguate strategie per reperire</li> </ul>

<p>atto le abilità del livello B1+ del CEFR (Common European framework of reference)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Funzioni linguistiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+ del CEFR</li> <li>• <i>Lessico</i> relativo alle aree di conoscenza affrontate e varietà di registro linguistico</li> <li>• <i>Adeguate pronuncia e intonazione</i> del repertorio lessicale affrontato</li> <li>• <i>Aspetti sociali e culturali</i> della lingua straniera; argomenti relativi alle materie di indirizzo</li> </ul>	<p>sufficientemente dettagliato e selettivo_ <i>messaggi orali</i> su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere</i> in modo globale e_ sufficientemente dettagliato_ <i>testi scritti</i> di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo</li> <li>• <i>Interagire con relativa spontaneità</i> su temi concreti e astratti <i>in ambito</i> personale, sociale e culturale</li> <li>• <i>Produrre</i> testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti</li> <li>• Utilizzare <i>diversi registri linguistici</i> in base al contesto e alla situazione</li> </ul>	<p>informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali</li> <li>• Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite</li> <li>• Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre</li> <li>• Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i></li> <li>• <i>Cogliere l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera</li> </ul>
--	--	--

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE -**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata